

“INTERNET: LA FAMILIA Y UNO MÁS”

Ponente: D. José Navalpotro. Director de Proyectos

Todo va demasiado deprisa, y sobre todo la tecnología.

Salen nuevos inventos, nuevas modas, nuevos servicios, todos necesarios para poder seguir en pie en una sociedad cada vez más dinámica y más cambiante.

La aparición de las nuevas tecnologías, han propiciado nuevas formas de relación y comunicación, pero no solo de forma externa, sino también están cambiando las dinámicas de relación en la familia.

Ya prácticamente nadie escribe cartas y sin embargo, pensar la cantidad de correos que se escriben al día...

Lo mismo pasa con las relaciones laborales, vertiginosas, más universales.

Y hay algo claro, resistirse no sirve de nada... ahora es la red o nada.

Hace algunos años apareció el término de analfabeto digital. Antes analfabeto era el que no sabía leer o escribir. Este analfabeto podía abandonar su condición de manera más o menos rápida, en el momento que aprendiese.

El problema de la tecnología está en que estar actualizado es prácticamente imposible. La solución está en usarlas a medio gas, pero el problema de no saber usar correctamente las NTT puede ser mucho más grave. Y sobre todo para los menores.

En este sentido se produce una paradoja muy curiosa: los adultos somos denominados “inmigrantes tecnológicos” mientras que los menores son “nativos tecnológicos”, se discute mucho, y más en educación, en los Colegios, en foros, sobre si los menores saben más o menos... da lo mismo, lo importante está en que su visión y su crecimiento de las NTT, se produce de manera natural, y su aprendizaje e impacto es mucho menor que en nosotros.

Pero yendo un poco más allá, el problema principal reside en que estas nuevas formas de comunicarse, más allá del puro uso técnico, afectan al momento madurativo de cada persona. Los niños, niños son, y su visión del mundo, del otro, de las relaciones, están todavía por asentarse, por tomar forma, y por desgracia, este mundo virtual y tecnológico, no ayuda, más bien desayuda, a la madurez en ese sentido.

Aquí es donde los Colegios, los profesores, las familias y los padres tenemos que incidir.

No tengan preocupación por el aprendizaje técnico. Ellos lo realizarán sin problema. Sin embargo, sí que tenemos que estar atentos al crecimiento de nuestros menores a través de esta nueva biblioteca de Alejandría que es Internet.

Pero claro, conocemos el mundo de internet? Estamos en condiciones de tener conversaciones con nuestros hijos sobre el buen o mal uso de determinados recursos que ofrece? Para hacerlo tenemos que saber de qué hablamos, utilizar un mismo lenguaje, que no tenga la sensación de que lo hacemos desde la duda o desde el desconocimiento, os hará caso a un viejales que ni siquiera sabe lo que es el twitter o que no sabe pasar una canción MP3 al móvil? Poco impacto...

¿ QUÉ PELIGROS O BENEFICIOS PUEDE TENER INTERNET PARA NUESTROS HIJOS?

Internet no es un libro de consultas. La famosa frase de "búscalo en Internet" es una invitación a un mundo virtual donde la gente transita de modo similar al físico. Es tan rico que se llega a desarrollar la llamada IDENTIDAD DIGITAL.

Es curioso ver las grandes diferencias que se ven entre el mundo real y el virtual...

El pasado domingo, un periódico de prensa nacional, presentaba un estudio sobre los miedos de los padres en internet:

ADICCIÓN/VIRUS/ACOSO SEXUAL/CHATEAR CON DESCONOCIDOS/FRAUDES Y ROBOS/QUEDAR CON DESCONOCIDOS.

Lo que más preocupa es LA ADICCIÓN ESTAR DEMASIADO TIEMPO FRENTE AL ORDENADOR. Lo mismo que nuestra generación con la televisión. La diferencia está que en la televisión eres un pasivo en el protagonismo y no interactúas (aunque ahora con la moda del sms en los programas se van generando nuevas formas de interacción), mientras que en internet tu protagonismo está abierto sin límites, a todas horas y encima sin tener el "control Parental".

- ¿Compra de Ordenador Portátil o Sobremesa? -

Por miedo, compramos el portátil, por comodidad, pero pensarlo bien. Que no os puedan los miedos, el control claro está en zona neutra, evitando las zonas privilegiadas de dormitorios, salas de estudios...

Es curioso como Internet en casa ha abierto nuestra casa al mundo. Por muchas alarmas, llaves, perros o seguridades de lo más variopintas siempre estará internet para dejar nuestra casa abierta.

Para mi gusto, Internet es un reflejo de lo que actualmente es nuestra sociedad, llena de cultura, espectáculo, relaciones, pero también de perversión, engaño y maldad. Con un problema añadido lo que antes un pederasta, un acosador, o un asesino, tenían que hacerlo en la calle, en la

oscuridad, en sitios concretos, amparados por la noche, ahora se puede hacer desde casa con zapatillas y un café...

Les pongo un ejemplo de un joven gaditano que se dedicaba al **grooming** (*pasarse por menor para obtener imágenes picantes de otros niños y luego sobornar*), pero lo curioso es que sus víctimas eran jóvenes del este de Europa, consiguiendo que un joven estonio se suicidase víctima del acoso sufrido.

Tras su detención por la colaboración de ambas policías estatales, se vio que tenía acosados a 70 menores de edad. Era curioso pues utilizaba esta fuente para poner imágenes de otros para provocar a jóvenes a realizar las suyas.

A los dos años, volvió a las andadas mediante mensajes de SMS, y de nuevo fue detenido mediante colaboración policial.

ALGUNOS DATOS REVELADORES

Según la empresa DANBA, que examinó 470.000 entradas en Internet, los menores dedican 1 hora y 23 minutos a navegar por la red.

De este tiempo, casi 1 hora a REDES Sociales, y unos 15 a videos en diversos portales. Y lo más importante: suelen estar solos en casa.

Es lo que los sociólogos han denominado LA GENERACIÓN LLAVE.

Se supone que el 73% de las visitas de los menores a "páginas de adultos" ocupan un 13% de las visitas

Lo que más asusta a la Policía especializadas en cibercrimitos es el aumento de hechos delictivos relacionados con la infancia. No es nuevo, pero la impunidad y el anonimato de Internet hace que esto sea más fácil hoy en día.

Cambiando de tema y ampliando, desde un punto de vista Psicológico, hay que estar pendientes del abuso por parte de los niños con Internet, ya que estamos hablando de lugares públicos, con anonimatos, pero donde no hay presencia física, lo que supone un riesgo para los pequeños, por lo que comentábamos al principio de la conferencia: su inocencia es carne de cañón.

Según el Psiquiatra Infantil Antonio Pelaz, hay que estar especialmente atentos a síntomas como: Miedos, daños en la autoestima, mentir sobre el tiempo que se dedica a navegar, descuido de obligaciones familiares, sociales...

Seguramente que a estas alturas de la película, lo que les apetecerá al llegar a casa es tirar el ordenador a la basura, pues ese es el error... la prohibición no

educa en algo que es inevitable y sobre lo que no tenemos control... no se pueden poner puertas al campo.

El mismo mimo que ponemos para educarles en cruzar la calle, comer en la mesa, asearse, debemos poner en el uso de Internet.

Desde luego que nosotros desde el Colegio ya lo hacemos, les animamos a usarlo pero sabiendo dónde estamos y a donde vamos, pero ustedes son la parte que permite dar la vuelta definitiva para construir a **personas digitalmente responsables**.

ALGUNOS ESTUDIOS Y DATOS PARA ORIENTAR (Realizado por PROTEGELES)

Sobre 4.000 encuestas de jóvenes menores entre 10 y 17 años de ambos sexos.

- Existen más de 24 millones de páginas WEB en el espacio Internet.
- Se realizan más de 200 millones de búsquedas a diario.
- Un 87% de los jóvenes realizan accesos desde su propia casa.
- Un 18% accede desde el centro escolar/ como segunda opción.
- Un 28% de menores entra en páginas pornográficas (un 9% con frecuencia)
- Un 38% de menores entra en páginas violentas (un 8% con frecuencia)
- Un 45% utiliza los chats varias veces a la semana
- Un 30% de los menores ya ha facilitado su número móvil en más de una ocasión y el 16% ha facilitado su dirección.
- El 15% de los menores encuestados ha concertado una cita con desconocidos, y de estos, el 10% acudió sol y sin avisar a nadie.
- El 86% acude a los lugares de internet con ordenadores sin ningún tipo de filtrado.
- Un 37% reconoce sentir la necesidad de conectarse con frecuencia.

RIESGOS Y VENTAJAS PRINCIPALES DE INTERNET

- Relacionados con la información.(Contenidos nocivos/ambigüos)

- Relacionados con la comunicación interpersonal.
- Relacionados con actividades económicas.
- Relacionados con adicciones (IAD)* (persona/circunstancias personales concretas/sustancia o situación que produzca placer).

Se puede considerar adicción cuando una persona es incapaz de controlar el tiempo conectado, relegando obligaciones familiares, sociales, académicas, se debilitan socialmente aislándose y cambian el carácter volviéndose irritables si no tienen sus dosis de navegación en Internet.

Más que una adicción genérica, se puede considerar a determinados contenidos (información, entornos sociales, juegos y compras compulsivas.

Querría destacar un factor que creo que es crítico a este tema: ***el escaso control social que permiten realizar actos, tener conductas y actitudes que en el mundo físico no serían posibles.***

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA EDUCAR EN EL USO DE INTERNET

- Conoce el medio. Descubre todas las posibilidades.
- Ser la referencia para tus hijos. Según tú lo uses, ellos lo usaran.
- Uso conjunto. Navega con ellos, seleccionar juntos las cosas y cuestionarlas de manera crítica.
- Adviérteles sobre los problemas de Internet: el problema de difundir datos de casa, fotos responder a desconocidos.
- Cada cosa en su sitio. Sitúa el ordenador en un sitio donde lo puedas controlar, o en su defecto, puedas controlar el tiempo de acceso.
- Ayuda tecnológica: Filtros, antivirus, bloqueos de páginas, software de control temporal.
- Internet es un medio, no un fin. No tiene sentido conectarse sin saber para qué: el rumbo es algo que no se puede perder si no queremos naufragar.